**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «6В04106- Финансы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **80730 Валютные операции и современная валютная система** | 5 | 1,7 | 3,3 | - | 5 | 6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| офлайн | Профиль-ный | Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая | Защита презентаций, дискуссии | Письменный экзамен |
| **Лектор - (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |  |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **Ассистент- (ы)** | к.э.н., ст.преподаватель Алиева Баглан Муратовна |
| **e-mail:** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефон:** | 377-33-33 (12-52) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** |  |  |
| формирование у студентов способности понимать теоретико-методологическую основу организации валютных операций, механизм функционирования и развития современной валютной системы Республики Казахстан, так и мировой валютной системы, обеспечить подготовку в области организации валютного дела, предполагающую глубокое освоение основ валютного законодательства, привить навыки осуществления валютных операций, разработки денежно-кредитной политики и механизма ее реализации. | РО1. изучить теоретические и практические аспекты функционирования валютной системы | 1.1знать основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях1.2знать этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности |
| РО 2. изучить порядок осуществления валютных операций | 2.1знать порядок организации валютного регулирования и валютного контроля 2.2изучить механизмы, структуру и инструментарий валютного рынка современного общества |
| РО 3. -уметь диагностировать, прогнозировать и управлять валютными средствами-обладает практическими навыками составлять прогнозы о состоянии на валютных биржах | 3.1ознакомление с особенностями функционирования профессиональных участников рынка валют 3.2умение решить практические задания по ситуациям рынка валют |
| РО 4. формулировать проблему в четкой форме- обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую- воспринимать критику и критиковать- эффективно работать в команде | 4.1предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность; 4.2 выражает критическое мнение, воспринимать критику 4.3уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны |
| РО 5. принимать правильные финансовые и инвестиционные решения в условиях нестабильной экономики. | 5.1изучение становления и развития рынка валют5.2уметь применять методы и стратегии по минимизации валютных рисков. |
| **Пререквизиты**  | Экономическая теория |
| **Постреквизиты** | Макроэкономика, Цифровые финансы |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:***(основная литература)***1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с.
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с.

***(дополнительная литература)***1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана

01 сентября 2023 года1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510756 (дата обращения: 31.10.2023).

**Интернет-ресурсы**: 1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87074976320/ е-mail *alieva.baglan@gmail.com**,* *https://teams.live.com/meet/9439192761896?p=Jj1R1gZWCzkTnNNc.***Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | - |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 20 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Определение валютных операций** |
| 1 | **Л 1. Понятие и сущность валютных операций и валютной системы** | 1 | - |
| **СЗ 1.** Особенности функционирования валютного рынка | 2 | 10 |
| 2 | **Л 2. Типы и виды валютных операций** | 1 | - |
| **СЗ 2.** Особенности проведения валютных операций | 2 | 10 |
| 3 | **Л 3. Эволюция развития мировых валютных систем** | 1 | - |
| **СЗ 3.** Рассмотреть становление и текущее состояние разных мировых валютных систем | 2 | 10 |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению СРО 1. Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ валютной системы Казахстана: раскрыть этапы становления валютной системы РК, проблемы и реформы на законодательном уровне. Обязательно приводить таблицы, диаграммы, схемы, выводы. | **-** | - |
| 4 | **Л 4. Современная мировая валютная система** | 1 | - |
| **СЗ 4.**Текущее состояние мировой валютной системы | 2 | 10 |
| **СРО 1.** Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: 1. 1. Провести анализ валютной системы Казахстана: раскрыть этапы становления валютной системы РК, проблемы и реформы на законодательном уровне. Обязательно приводить таблицы, диаграммы, схемы, выводы. | **-** | 15 |
| 5 | **Л 5. Типы валютных систем** | 1 | - |
| **СЗ 5.**Раскрыть особенности типов валютных систем | 2 | 10 |
| **МОДУЛЬ 2 Современная валютная система** |
| 6 | **Л 6. Национальная валютная система** | 1 | - |
| **СЗ 6.** Определить особенности функционированиНациональной валютной системы | 2 | 10 |
| **СРОП 2.** Консультации по выполнению СРО 2:Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах:Анализ структуры биржевого валютного рынка на примере крупных мировых валютных бирж | - | - |
| 7 | **Л 7. Виды и формы инструментов биржевого валютного рынка** | 1 | - |
| **СЗ 7.** Анализ структуры биржевого валютного рынка РК.  | 2 | 10 |
| **СРО 2.** Защита СРО 2.Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Анализ структуры биржевого валютного рынка на примере крупных мировых валютных бирж | - | 15 |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8. Деятельность БВУ на валютном рынке. Правила проведения торгов, клиринга и расчетов на валютном рынке. Спецификация валютных фьючерсов** | 1 | - |
| **СЗ 8.** Деятельность обменных пунктов | 2 | 7 |
| **СРОП 3.** Консультации по выполнению **СРО 2** Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы и стратегии инвестирования на валютном рынке. | **-** | **-** |
| 9,10 | **Л 9,10. Деятельность НБРК на валютном рынке** | 1\1 | - |
| **СЗ 9,10.** Валютное таргетирование | 2\2 | 7\7 |
| **СРО 3.** Защита СРО 3.Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Провести анализ системы и стратегии инвестирования на валютном рынке. | **-** | 10 |
| **МОДУЛЬ 3 Валютные рынки валютные риски** |
| 11/12 | **Л 11/12. Международные валютные рынки.** | 1/1 | - |
| **СЗ 11/12.** Анализ валютной системы евро-зоны. Кризисы на валютных рынках | 2/2 | 7/8 |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению СРО 4 Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах: Сравнительный анализ валютной системы с одной из развитых стран | **-** | **-** |
| 13 | **Л 13. Хеджирование валютных рисков** | 1 | - |
| **СЗ 13.** Фундаментальный анализ. Технический анализ | 2 | 8 |
| **СРО 4.** Защита СРО 4. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Сравнительный анализ валютной системы с одной из развитых стран | **-** |  15 |
| **Л 14. Хеджирование валютных рисков** | 1 | - |
| **СЗ 14.** Фундаментальный анализ. Технический анализ | 2 | 8 |
| **СРОП 5.** Консультация по выполнению СРО 5 Выполнить проект (в форме презентации) в мини группах Методы хеджирование валютных рисков | **-** | - |
| 15 | **Л 15. Валютные резервы и их роль в устойчивом развитии валютных систем.** | 1 | - |
| **СЗ 15.** Структура золотовалютных резервов РК. Управление активами НБРК | 2 | 8 |
| **СРО 5.** Защита СРО 5. Защита проекта (в форме презентации) в мини группах: Методы хеджирование валютных рисков | **-** |  15 |
| **СРОП 6.** Консультация по подготовке к экзамену. |  |  |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бимендиева Л.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева Б.М.**